

**CAMPAGNE 2016**  
**DEMANDE D'HABILITATION DE DIPLOME D'UNIVERSITE**

Diplôme Inter Universitaire

**Santé des migrants**

(Impacts sur la santé de la migration en France)

**Inscription en ligne :**

<http://www-smbh.univ-paris13.fr/du-diu.html>

Université Paris 13  
99 Av. Jean-Baptiste Clément  
F93430 Villetaneuse

France

## 1 - Fiche d'identité

<b>Type de diplôme <sup>1</sup></b>	Diplôme Inter Universitaire (DIU)
<b>Composante</b>	UFR <b>Santé Médecine</b> et <b>Biologie Humaine</b> (SMBH)
<b>Composantes associées</b>	Non
<b>Etablissement(s) partenaire(s) (convention ou cohabilitation)</b>	Université Paris Descartes (Paris 5) Université Paris Diderot (Paris 7)
<b>Site(s) autre(s) que Paris 13 où cette formation sera donnée</b>	Université Paris Descartes (Paris 5) et Université Paris Diderot (Paris 7)
<b>Responsable de l'équipe de formation</b>	M. Olivier BOUCHAUD
<b>Date d'ouverture de la formation</b>	Septembre 2016
<b>Diplôme délivré</b>	Diplôme Inter Universitaire Santé des migrants
<b>Secteurs disciplinaires</b>	
<b>Date et avis de la CFVU</b>	
<b>Date et avis du CA</b>	

<sup>1</sup> DU, DIU, DESU...

## 2 – Description générale

<b>Responsable de la formation<sup>2</sup></b>	<b>Olivier BOUCHAUD (responsable formation ; PUPH, section 45.03) –</b> Tel.: 33 (0)148955421 - Fax: 33(0) 148955428 – Mail : <a href="mailto:olivier.bouchaud@aphp.fr">olivier.bouchaud@aphp.fr</a>
<b>Comité pédagogique</b>	<b>Annabel DESGREES DU LOU (Paris Descartes), Stéphane TESSIER (médecin), Nicolas VIGNIER (médecin)</b>

### 2.1 – Historique et contexte général de la formation

Les migrations dans le monde et en ce qui nous concerne des pays à faibles revenus vers l'Europe et la France sont un phénomène ancien, continu et qui risque de s'amplifier mais avec des modifications de profil dans le temps. Ces migrations génèrent des enjeux de santé à la fois individuels et de santé publique. Les mécanismes qui peuvent être responsables d'obstacle à la santé avec notamment retard à l'accès aux droits et aux soins, renoncement aux soins, y compris préventifs, sont complexes et mal connus. Ils font intervenir des facteurs multiples d'ordre à la fois institutionnels et individuels ou communautaires pour les personnes concernées.

Les enjeux sont importants car la santé et l'accès à la santé sont des facteurs, voire des conditions reconnues pour l'intégration et pour le développement socio-économique, en évitant la marginalisation et l'exclusion. La compréhension de ces mécanismes par les professionnels socio-sanitaires aux divers échelons de la pyramide du système de santé est indispensable pour améliorer l'accès à la santé de ces populations vulnérables.

En faisant largement appel aux sciences sociales, l'objectif de cet enseignement est de former les professionnels de santé à ces problématiques pour leur permettre d'intervenir aux différents niveaux du système socio-sanitaire.

### 2.2 – Objectifs pédagogiques généraux

Améliorer la connaissance des professionnels de santé sur :

- les déterminants de santé des populations migrantes
- les enjeux de santé individuels et collectifs
- les mécanismes d'obstacles aux soins ou de renoncements aux soins.

Donner aux professionnels de santé les outils pour contourner les obstacles aux soins et contribuer à améliorer l'état de santé des populations migrantes.

<sup>2</sup> Nom, qualité, section CNU, tél, fax, e-mail

### **2.3 – Conditions d'admission**

- Admission sur dossier (CV, lettre de motivation) après avis du comité pédagogique
- Public admis à s'inscrire : médecins (généralistes ou spécialistes), cadres de santé, infirmières, sages-femmes, assistantes sociales, psychologues, cadres et personnels administratifs des secteurs socio-sanitaires, médiateurs de santé ou intervenants associatifs, étudiants en troisième cycle d'études médicales
- La commission d'enseignement statue chaque année sur les cas particuliers de dispense ou d'équivalence.

### **2.4 – Effectifs attendus par promotion**

25 candidats par an (maximum).

### **2.5 – Principaux débouchés professionnels envisageables directement en sortie de formation**

Tous les postes et fonctions dans les divers domaines de la pyramide socio-sanitaire ayant un contact avec les populations migrantes et notamment les médecins (généralistes ou spécialistes), cadres de santé, infirmières, sages-femmes, assistantes sociales, psychologues, cadres et personnels administratifs des secteurs socio-sanitaires, médiateurs de santé ou intervenants associatifs.

### 3 – Organisation de la formation

#### 3.1 – Equipe pédagogique

<b>Responsable de la formation</b>			
<b>Nom Prénom</b>	Olivier BOUCHAUD		
<b>Qualité</b>	Professeur de médecine		
<b>Composante</b>	UFR SMBH		
<b>Laboratoire</b>	Educations et pratiques de santé		
<b>E-mail</b>	olivier.bouchaud@aphp.fr		
<b>Membres de l'équipe pédagogique</b>			
NOM et prénom	Qualité	Établissement de rattachement, Composante, Entreprise	Laboratoire
Annabel DESGREES DU LOU	Directrice de recherche	Université Paris Descartes - IRD	CEPED – UMR 196
Stéphane TESSIER	Médecin de santé publique	Mairie de Vitry /Seine et UP13	Educations et pratiques de
Nicolas VIGNIER	Médecin	Hôpital de Melun et UP13	Educations et pratiques de
Johann Cailhol	Médecin	Hôpital Avicenne et U P13	Educations et pratiques de
Cris BEAUCHEMIN	Chargé de recherche	COMUE Sorbonne Paris Cité	INED
Laurence KOTOBI	Chercheuse	Université Bordeaux Segalen - CNRS	ADESS - UMR 5185
1 intervenant		Association CIMADE	
Joël OUDINET	MCF économie	UFR SEG UP13	CEPN
Florence JUSOT	Professeur des universités	Université Paris-Dauphine	Département sciences
Nathalie LYDIE	Chargée d'étude	INPES	
Thanh LE LUONG	Directeur	OFII	
Didier MAILLE	Cadre assistant social	COMEDE	
Natalie SIMONNOT	Cadre de direction	Médecin du Monde	
Pierre CHAUVIN	Médecin chercheur	INSERM - Médecin du Monde -	UMRS 1136, Inserm -
Maria TEIXERA	chercheuse	Univ. Denis Diderot Paris 7	ECEVE - UMR 1123
1 assistante sociale		Espace Santé Droit	
Fatiha AYOUIJIL	Psychologue	Association BASILIADE - URACA	
Morgane BOISARD	Conseillère	Association RVH 77 Sud (Réseau Ville Hôpital)	
Dolorès POURETTE	Chargée de recherche, IRD	IRD- Centre Population & Développement (CEPED) UMR 196	
V. DUCHESNE	Chercheuse	Centre Population & Développement (CEPED)	

<b>Membres de l'équipe pédagogique</b>			
<b>NOM et prénom</b>	<b>Qualité</b>	<b>Établissement de rattachement, Composante, Entreprise</b>	<b>Laboratoire</b>
J. PANNETIER	Chercheur	Centre Population & Développement (CEPED)	
Thierry BAUBET	Médecin PU-	UFR SMBH	
J. Claude MOULIN	Médecin	Centre Minkowska	
Sylvain LE JEUNE	Médecin	UFR SMBH – Université Paris 13	
Hélène BIHAN	Médecin	UFR SMBH - Université Paris 13	Educatons et pratiques de santé
Marylucy LOPEZ	Médecin	CHU Avicenne - UFR SMBH - Université	
E. CAUMES	Médecin	Université Paris VI	
Sophie MATHERON	Médecin	Université Paris VII – CHU Bichat	
Marie LESCLINGAND	sociologue	Université Paris 7 - CNRS	URMIS – CNRS UMR 8245
Pierre FOLDES			
Corinne ALBERTI	Médecin PU -	Université Paris 7 - INSERM	INSERM – UMR 1123
Luc DE BERNIS	Médecin		
Stéphanie VAN DER TOREN		CIRE – IDF - INSERM	
Doris BONNET	Chercheur	CEPED	
Mohamed EL MOUBARAKI		Migration Santé	
Véronique VASSEUR	Médecin	Hôpital Saint-Antoine - APHP	
Arnaud WEISSE	Médecin	COMEDE	
Aline ARCHAMBAUD	Sénatrice 93		
JM. AMAT ROSE	Géographe		
Pascal REVAULT	Médecin	COMEDE	

### 3.2 – Organisation de la formation<sup>3</sup>

- Enseignements délivrés par les enseignants des 3 universités partenaires, sur le site de l'université Paris 13 la 1<sup>ère</sup> année puis dans les 3 universités à partir de 2017/2018
- Volume horaire : 105 heures (15 jours ouvrés x 7h cours par jour)
- 3 semaines de cours à temps plein réparties sur l'année (week-end non compris)
- Modules obligatoires : 97 heures
- Module optionnel : 8 heures
- Alternance de cours magistraux et ateliers d'échanges de pratiques : les cours « descendants » permettront d'échanger et de débattre dans les ateliers
- Rédaction d'un mémoire. Sujet défini avec le comité pédagogique, au début de la 3<sup>ème</sup> semaine de cours.

<sup>3</sup> Précisez les conditions de suivi de la formation (alternance, par module ...)

#### 4. Descriptif des différentes UE4

105 h : dont 97 heures de modules obligatoires et 8h de module optionnel

Semaine 1 : du 9 au 13 janvier 2017

Semaine 2 : du 13 au 17 mars 2017

Semaine 3 : du 29 mai au 2 juin 2017

#### 4.1 - Unités d'Enseignement

<b>UE 1</b>	<b>Migrants et migrations : définitions, cadre géo-politique, populations (14 h.)</b>
Intitulé	UE 1.1 - Les migrations au niveau mondial (3h.)
But du cours	Donner les principales informations sur les flux migratoires mondiaux
Responsable	Cris BEAUCHEMIN, INED-Paris 7 ?
Pré requis	NA
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition : migrants, migrations, réfugiés, demandeurs d'asile, états nation (lien entre migrants et création des états nation)</li> <li>- Flux au niveau mondial : migrations sud-nord, sud-sud, nord-nord (Europe), personnes déplacées, etc.</li> <li>- Causes et mécanismes des migrations</li> <li>- Cadre géo-politique au niveau mondial, droit international et migration</li> </ul>
Intitulé	UE 1.2 - Les migrations vers la France (2h.)
But du cours	Donner les principales informations sur les flux migratoires vers la France
Responsable	Cris BEAUCHEMIN, INED-Paris 7 ?
Pré requis	NA
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Flux migratoires : historique des flux, flux migratoires actuels</li> <li>- Crises du monde méditerranéen et migration historique des politiques migratoires en France</li> </ul>
Intitulé	UE 1.3 – Qui sont les migrants qui vivent en France ? (3h.)
But du cours	Donner les principales informations sur le descriptif et a typologie des flux migratoires vers la France
Responsable	Laurence KOTOBI, Université Bordeaux 2 (aspect qualitatif) & Cris BEAUCHEMIN INED-Paris 7 ? (aspect quantitatif)
Pré requis	NA
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'appelle-t-on « migrants » en France ? 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> génération, les minorités visibles</li> <li>- Les (rares) sources : « données de stock, données de flux », l'absence de « statistiques ethniques », les enquêtes spécifiques Type parcours</li> <li>- Données disponibles sur les profils et trajectoires des migrants</li> <li>- Discrimination sociale : résultats de l'enquête TeO</li> <li>- Segmentation territoriale : enquêtes SIRS / INED</li> </ul>

<sup>4 4</sup> Pour chaque UE, précisez le contenu, les pré requis, la répartition horaire en CM, TD, TP (ou équivalent pour les projets et stages), l'identité et la fonction des intervenants (extérieurs éventuellement) et si l'UE est commune à plusieurs mentions ou spécialités

	- Diaspora : structures, fonctions, techniques de communication
--	---

Intitulé	<a href="#">UE 1.4 – Droit des migrants (4h.)</a>
But du cours	Donner les principales informations sur les droits des migrants résidant en France
Responsable	Laura Petersell <a href="mailto:laura.petersell@lacimade.org">laura.petersell@lacimade.org</a> (contact possible via Sixte Blanchy)
Pré requis	NA
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Droits des migrants et conventions internationales</li> <li>- Spécificités en France (droit au séjour, demande d’asile) (atelier de 2h.)</li> </ul>

Intitulé	<a href="#">UE 1.5 – Dimension économique de la migration (2h.)</a>
But du cours	Donner les principales informations sur les dimensions économiques concernant la migration
Responsable	Joël OUDINET, U Paris 13
Pré requis	Notions de base sur les indicateurs utilisés en économie
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En France</li> <li>- Dans le monde</li> </ul>

<b>UE 2</b>	<b><a href="#">Santé et migration (21 h.)</a></b>
Intitulé	<a href="#">UE 2.1 – La santé dans le monde en développement (4h.)</a>
But du cours	Donner les principales informations sur les indicateurs et déterminants de santé dans les pays en développement
Responsable	Annabel DESGREES DU LOU, IRD-CPED et U Paris 5
Pré requis	NA
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aperçu global : évolution des principaux indicateurs</li> <li>- Transition épidémiologique, transition démographique</li> </ul>

Intitulé	<a href="#">UE 2.2 – Articulations santé - migrations (2h.)</a>
But du cours	Donner les principales informations sur les liens et impacts réciproques entre migrations et santé
Responsable	Florence JUSOT, IRDES-U Paris Dauphine
Pré requis	NA
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migrant healthy effect et son évolution</li> <li>- Migrations pour raisons de santé / recherche de prestations spécifiques y compris chez des personnes à revenus moyens</li> <li>- Santé à long terme des migrants (des maladies infectieuses aux maladies non transmissibles)</li> </ul>

Intitulé	<a href="#">UE 2.3 – La santé des migrants en France (4h dont 2h d’atelier)</a>
But du cours	Donner les principales informations sur l’état de santé réel et perçu des migrants en France
Responsable	Florence JUSOT, IRDES-U Paris Dauphine ; Julie Pannetier, U Paris 5
Pré requis	NA
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Description de l’état de santé des migrants (données IRDES)</li> <li>- Etat de santé perçu</li> <li>- Atelier (Julie Pannetier) : Articulation migration / situations sociales / vulnérabilité et santé : ateliers avec études de</li> </ul>

Intitulé	<a href="#">UE 2.4 – Les politiques publiques de santé à destination des migrants (3h.)</a>
But du cours	Donner les principales informations sur les politiques publiques orientées vers la santé des migrants en France
Responsable	Nathalie LYDIE, ANSP-Santé Publique France et Thanh LE LUONG, OFI
Pré requis	NA
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historique des politiques de santé en direction des migrants (2h)</li> <li>- Bilan de santé à l'entrée : rôle de l'OFI (1h)</li> </ul>

Intitulé	<a href="#">UE 2.5 – Accès aux droits et aux soins en France et en Europe (8h.)</a>
But du cours	Donner les principales informations sur les conditions et obstacles à l'accès aux droits et aux soins en France et en Europe
Responsable	Nicolas VIGNIER
Pré requis	NA
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accès aux droits et aux soins : la théorie. Didier MAILLE de l'association COMEDE (2h)</li> <li>- Accès aux droits et aux soins : de la théorie à la vraie vie (atelier de 3h.) : <ul style="list-style-type: none"> <li>o En France. Didier MAILLE</li> <li>o En Europe. Nathalie SIMONNOT, Médecins du Monde (ou Pierre CHAUVIN-U Paris 6)</li> </ul> </li> <li>- Barrières et difficultés dans l'accès aux droits et aux soins, renoncement aux soins : état des lieux et étude Parcours (Nicolas VIGNIER) (1,5h)</li> <li>- Accès aux droits et aux soins au quotidien : atelier d'1,5h. (Morgane BOISARD, conseillère en économie sociale et familiale)</li> </ul>

<b>UE 3</b>	<b><a href="#">Recours aux soins et prise en charge médicale des migrants en France (16 h.)</a></b>
Intitulé	<a href="#">UE 3.1 – Prise en compte des différentes vulnérabilités (4h.)</a>
But du cours	Donner les principales informations sur comment intégrer les vulnérabilités des migrants dans la prise en charge médicale en France. Table ronde.
Responsable	Stéphane TESSIER, modérateur
Pré requis	NA
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguistiques (ISM)</li> <li>- Affectives (<b>Fatiha AYOJIL de l'association URACA</b>)</li> <li>- Précarité sociale et administrative (Laura Barros, coordinatrice sociale Réseau Ville Hôpital 77 Sud)</li> </ul>

Intitulé	<a href="#">UE 3.2 – Approche ethno-médicale (8h.)</a>
But du cours	Donner les principales informations sur l'intérêt et les modalités d'intégrer une approche ethno-médicale dans les soins
Responsable	Olivier BOUCHAUD
Pré requis	NA
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Représentation de la santé et de la maladie (V. DUCHESNE du CEPED- U Paris 5 (si,non Maria TEIXERA) ( 2h.)</li> <li>- Interculturalité et soins (Stéphane TESSIER, U Paris 13 1,5h.)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dicibilité de la maladie, maladie et secret-isolément (Julie PANNETIER du CEPED-U Paris 5 (1,5h))</li> <li>- Approche ethno-médicale dans le soin au quotidien (Olivier BOUCHAUD, U Paris 13) (atelier de 3h.)</li> </ul>
--	--

Intitulé	UE 3.3 – Santé mentale (4h.)
But du cours	Donner les principales informations sur la santé mentale dans les populations migrantes en France
Responsable	Thierry BAUBET, U Paris 13
Pré requis	NA
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trauma et outils de dépistage du psycho-traumatisme chez les primo-arrivants (Thierry BAUBET, 2h.)</li> <li>- Ethnopsychiatrie : indications et modalités (atelier de 2h., JC. MOULIN, Centre Minkowska)</li> </ul>

<b>UE 3 bis</b>	<b>Module optionnel clinique (8 h.)</b>
Intitulé	UE 3 bis – Module clinique
But du cours	Donner les principales informations sur les aspects cliniques des pathologies plus fréquemment rencontrées chez les migrants
Responsable	Nicolas VIGNIER et Olivier BOUCHAUD
Pré requis	Connaissances médicales générales : module destiné aux médecins ou soignants cliniciens
Contenu	<p><b>Spécificités épidémiocliniques (3h. + 1h)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Non-transmissibles : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ HTA, diabète ... (Sylvain LE JEUNE)</li> <li>○ Obésité, problème de nutrition (Hélène BIHAN)</li> <li>○ Drépanocytose et hémoglobinopathies, saturnisme (Marylycy LOPEZ)</li> </ul> </li> <li>2. Transmissibles : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Parasitoses : paludisme, maladie de Chagas, filarioses, schistosomoses</li> <li>○ Virusos : VIH, HTLV, VHC, VHB</li> <li>○ Bactérioses : tuberculose, bactéries MDR</li> </ul> </li> <li>3. Dermatologie sur peau mélanoderme (E. CAUMES (+1h))</li> </ol> <p><b>Spécificités de prise en charge (4h.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilan chez le migrant primo-arrivant</li> <li>2. Indications de test de dépistage (sérologies cliché thorax / quantiféron ...)</li> <li>3. Préparation du « retour au pays » pour les vacances</li> <li>4. Préparation au pèlerinage à la Mecque</li> <li>5. Prise en charge des maladies chroniques / Education Thérapeutique (VIH, diabète ...)</li> <li>6. Pratiques et effets secondaires de la circoncision</li> </ol>

<b>UE 4</b>	<b>Focus sur certains groupes aux situations / besoins particuliers (14h.)</b>
Intitulé	UE 4.1 – Les femmes (4h.)
But du cours	Donner les principales informations sur les problèmes de santé spécifiques aux femmes migrantes
Responsable	Ci-dessous
Pré requis	NA
Contenu	Topo de 30 mn puis table ronde

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soins de la mère : morbi-mortalité périnatale, moindre recours à la prévention (dépistage du cancer du col ...) (Luc DE BERNIS, FNUAP)</li> <li>- Violences au foyer, mutilation génitales féminines, mariages forcés, rapport de genre (repérage, droits, modalités d'intervention et limites éthiques, réparations ...) : Pierre FOLDES Institut en Santé Génésique (ou Marie LESCLINGAND, INED-U Paris 7, université de Nice)</li> <li>- Cas particulier du VIH : vulnérabilité des femmes migrantes : Sophie MATHERON, U Paris 7</li> </ul>
--	--

Intitulé	<a href="#">UE 4.2 – Les enfants (4h.)</a>
But du cours	Donner les principales informations sur les problèmes de santé spécifiques aux enfants migrants
Responsable	Corinne ALBERTI, U PARIS 7
Pré requis	NA
Contenu	<p>Topo de 30 mn puis table ronde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Santé de l'enfant : particularités et problèmes posés (Corinne ALBERTI)</li> <li>- Saturnisme infantile (Corinne ALBERTI) (ou S Tessier )</li> <li>- Place de l'enfant migrant entre sociétés d'origine et d'accueil (Doris BONNET, anthropologue IRD-U Paris 5)</li> <li>- Etat de santé des enfants vivant en logement précaire (cf NV)</li> </ul>

Intitulé	<a href="#">UE 4.3 – Les migrants âgés (2h.)</a>
But du cours	Donner les principales informations sur les problèmes de santé spécifiques aux migrants âgés
Responsable	Olivier BOUCHAUD
Pré requis	NA
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problèmes de santé chez les migrants âgés : vieillissement précoce, « double peine », fin de vie / inhumation, soins palliatifs, dépendance, EHPAD non adaptés (Olivier BOUCHAUD, Mohamed EL MOUBARAKI, migration Santé Santé (atelier de 2h.)</li> </ul>

Intitulé	<a href="#">UE 4.4 – Autres situations (4h.)</a>
But du cours	Donner les principales informations sur les problèmes de santé spécifiques aux autres catégories de migrants
Responsable	Véronique VASSEUR / Arnaud VEISSE
Pré requis	NA
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prisons : particularités des problèmes de santé en prison chez les migrants (Véronique VASSEUR, CHU St Antoine 2h.)</li> <li>- Demandeurs d'asile : problématiques de santé et réponses (Arnaud VEISSE, COMEDE) (2h.)</li> </ul>

<b>UE 5</b>	<b><a href="#">Migrations et santé : perspectives (14h. de débats + 2h. sur un thème d'actualité = 16h.)</a></b>
Intitulé	<a href="#">UE 5.1 – Evolution future des migrations : impacts sur la santé (2h.)</a>
But du cours	Donner les principales informations sur les spécificités et impacts prévisibles sur les problèmes de santé dus à l'évolution dans le temps des phénomènes migratoires
Responsable	Modérateur : Annabel Desgrées Du Lou : JM AMAT Rose, GISTI (cf NV), Sénatrice Aline ARCHAMBAUD
Pré requis	NA
Contenu	Débat introduit par des courtes conférences de synthèse ou de mise en situation

Intitulé	<a href="#">UE 5.2 – Politiques de santé dans le monde et en France (2h.)</a>
But du cours	Modérateur : Nicolas Vignier. Donner les principales informations sur les politiques de santé en direction des migrants passées, actuelles et prévisibles dans le monde et en France
Responsable	Nathalie SIMONNOT, Pierre CHAUVIN, Arnaud veisse
	NA
Contenu	Débat introduit par des courtes conférences de synthèse ou de mise en situation. Notamment les menaces sur l'AME et ses conséquences seront abordées

Intitulé	<a href="#">UE 5.3 – Ethique et santé (4h.)</a>
But du cours	Sensibiliser aux problématiques d'éthique posées par les obstacles à la santé chez les migrants
Responsable	Modérateur : Stéphane TESSIER, Rony Brauman
Pré requis	NA
Contenu	Débat introduit par des courtes conférences de synthèse ou de mise en situation

Intitulé	<a href="#">UE 5.4 – Santé et religions (4h.)</a>
But du cours	Donner les principales informations sur les interactions réciproques entre santé et religions chez les migrants
Responsable	Modérateur : Olivier BOUCHAUD
Pré requis	NA
Contenu	Débat introduit par des courtes conférences de synthèse ou de mise en situation

Intitulé	<a href="#">UE 5.5 – Place et structuration de la médiation en santé en France (2h.)</a>
But du cours	Donner les principales informations sur la structuration de la médiation en santé en France
Responsable	Modération : Olivier BOUCHAUD, Pascal REVAULT
Pré requis	NA
Contenu	Débat introduit par des courtes conférences de synthèse ou de mise en situation

Intitulé	<a href="#">Echanges / débat sur un thème d'actualité (2h.)</a>
But du cours	Informier et échanger sur un thème d'actualité dans le périmètre de la santé des migrants
Responsable	Stéphane TESSIER
Pré requis	NA
Contenu	Débat introduit par des courtes conférences de synthèse ou de mise en situation

<b>Intitulé</b>	<b>Mémoire</b>
Intitulé	<a href="#">Soutenance d'un mémoire (30 à 45 mn), sur une problématique définie avec le comité pédagogique au début de la 3<sup>ème</sup> semaine de cours</a>
But du cours	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionner, traiter, analyser des données scientifiques et/ou professionnelles</li> <li>- Interpréter et utiliser les données contenues dans des publications nationales et internationales</li> <li>- Conduire une démarche méthodique d'investigation ...</li> </ul>

Responsable	Olivier BOUCHAUD, Annabel DESGREES DU LOU, Stéphane TESSIER, Nicolas VIGNIER
Pré requis	Assiduité à l'enseignement
Contenu	Cet écrit s'appuiera sur une étude expérimentale, observationnelle, ou une revue de littérature. La réalisation du mémoire est placée sous la responsabilité d'un directeur de mémoire.

#### 4.2 – Contrôle des connaissances

- 40% de la note d'évaluation (8 points) : présences obligatoires aux enseignements (des absences excédant 1/3 du nombre de journées d'enseignement (soit 5 jours) seront considérées comme éliminatoires, après avis du comité pédagogique)
- 60% de la note (12 points) : rédaction d'un mémoire (6 points) et soutenance à l'oral (6 points)
- Le diplôme sera considéré comme acquis si le candidat a une note moyenne de 10/20
- Pas de session de rattrapage.

#### 4.3 – Procédures d'évaluation de la formation

- Fiche d'évaluation des enseignements et de la thématique après chaque module d'enseignement
  - L'évaluation sera faite sur la base d'échelles visuelles de satisfaction de 0 à 10 comportant notamment les critères suivants :
    - Evaluation des enseignants : interactivité ; qualité pédagogique des supports ; qualité pédagogique globale ; respect des horaires
    - Evaluation de la thématique : intérêt en lien avec les objectifs ; impact sur les pratiques professionnelles ; démarche pédagogique ; qualité de l'organisation
- Evaluation globale du cursus à la fin de l'année
  - échelle visuelle de satisfaction globale de 0 à 10
    - + commentaires en champ libre
  - échelle visuelle de satisfaction de 0 à 10 sur l'impact de l'ensemble de la formation sur les pratiques professionnelles
    - + commentaires en champ libre
  - échelle visuelle de satisfaction de 0 à 10 sur les modalités pédagogiques
    - + commentaires en champ libre
  - échelle visuelle de satisfaction de 0 à 10 sur les modalités administratives
    - évaluation thématiques : information, accueil, inscription, logistique ...
    - + commentaires en champ libre.



## 5. Maquette de la formation (synthèse)

Enseignement	Volume horaire	Intervenants
<b>UE 1 – Migrants et migrations : définitions, cadre géo-politique, populations</b>	<b>14 heures</b>	
1.1 – Les migrations au niveau mondial	3 h.	Cris BEAUCHEMIN
1.2 – Les migrations vers la France	2 h.	Cris BEAUCHEMIN
1.3 – Qui sont les migrants qui vivent en France ?	3 h.	Laurence KOTOBI, Cris BEAUCHEMIN
1.4 – Droit des migrants	4 h. dont 2 h. d'atelier	1 intervenant de l'association CIMADE
1.5 – Dimensions économiques de la migration	2 h.	Joël OUDINET
<b>UE 2 – Santé et migration</b>	<b>21 heures</b>	
2.1 – La santé dans le monde en développement	4 h.	Annabel DESGREES DU LOU
2.2 – Articulations santé - migration	2 h.	Florence JUSOT
2.3 – La santé des migrants en France	4 h. dont 2 h. d'atelier	Florence JUSOT
2.4 – Les politiques publiques de santé à destination des migrants	3 h.	Nathalie LYDIE, Thanh LE LUONG
2.5 – Accès aux droits et aux soins en France et en Europe	8 h. dont 4,5 h. d'atelier	Nicolas VIGNIER, Didier MAILLE, Nathalie SIMONNOT ou Pierre CHAUVIN, 1 assistante sociale ou 1 intervenant Espace Santé Droit
<b>UE 3 – Recours aux soins et prise en charge médicale des migrants en France</b>	<b>16 heures</b>	
3.1 – Prise en compte des différentes vulnérabilités	4 h.	Stéphane TESSIER, Fatiha AYOUIL, Morgane BOISARD
3.2 – Approche ethno-médicale	8 h. dont 3 h. d'atelier	Morgane BOISARD, S. TESSIER, J. PANNETIER, D. POURLETTE ou V. DUCHESNE ou L. KOTOBI ou M. TEIXERA
3.3 – Santé mentale	4 h. dont 2 h. d'atelier	Thierry BAUBET, JC. MOULIN
<b>UE 3 bis - Module optionnel clinique</b>	<b>8 heures</b>	
3.1 – Spécificités épidémio-cliniques	4 h.	Sylvain LE JEUNE, Hélène BIHAN, Marylcy LOPEZ, E. CAUMES
3.2 – Spécificités de prise en charge	4 h.	Nicolas VIGNIER, Olivier BOUCHAUD

<b>UE 4 – Focus sur certains groupes aux situations / besoins particuliers</b>	<b>14 heures</b>	
4.1 – Les femmes	4 h.	Luc DE BERNIS, Pierre FOLDES, Marie LESCLINGAND, Sophie MATHERON
4.2 – Les enfants	4 h.	Corinne ALBERTI, Luc DE BERNIS, Doris BONNET
4.3 – Les migrants âgés	2 h.	Olivier BOUCHAUD, Mohamed EL MOUBARAKI
4.4 – Les migrants détenus et demandeurs d’asile	4 h.	Véronique VASSEUR, Arnaud VEISSE
<b>UE 5 – Migration et santé : perspectives</b>	<b>16 heures dont 2 h. sur un thème d’actualité</b>	
5.1 – Evolution future des migrations : impact sur la santé	2 h.	Aline ARCHAMBAUD, Rose JM AMAT
5.2 – Politiques de santé dans le monde et en France	2 h.	Nathalie SIMONNOT, Pierre CHAUVIN
5.3 – Ethique et santé	4 h.	Stéphane TESSIER
5.4 – Santé et religions	4 h.	Olivier BOUCHAUD
5.5 – Place et structuration de la médiation en santé en France	2 h.	Olivier BOUCHAUD, Pascal REVAULT
Echanges / débat sur un thème d’actualité	2 h.	Stéphane TESSIER

<b>Mémoire</b>	Soutenance d’un mémoire sur une problématique définie avec le comité pédagogique
----------------	--

## Fiche de présentation

### Intitulé exact de la formation :

Conseil de Gestion de la Composante	Avis Date C.E.V.U.	Avis Date Conseil Scientifique <sup>5</sup>	Délibération Date Conseil d'Administration	Décision Date Ministère Durée Validité <sup>6</sup>

• Service ou Composante principal	UFR <b>Santé Médecine et Biologie Humaine (SMBH)</b>
• Composante et service associés	Non
• Autre(s) établissement(s) partenaires(s)	Université Paris Descartes (Paris 5) Université Paris Diderot (Paris 7)
• Responsable de la mention	
• Responsable de l'action	M. Olivier BOUCHAUD

- **Date souhaitée de mise en place** : septembre 2016

### PUBLIC CONCERNE

- Formation initiale  oui • Formation continue  oui
- Effectifs :
  - Démarrage : septembre 2016
  - Régime de croisière : 25 étudiants par an

### FORMATION

- Durée : 1 an(s) Niveau : 1
- Modalités d'enseignement :
  - Cours : Oui
  - Mémoire : Oui
  - Activités culturelles : Non
  - Travaux dirigés : Non
  - Conférences : oui
  - Ateliers : Oui

<sup>5</sup> Si nécessaire

<sup>6</sup> Si nécessaire

**MODALITES FINANCIERES** (Préciser prix global ou par année)

• Formation initiale	- Droits d'inscription	Droits niveau Master en fonction de l'arrêté ministériel annuel (qui s'élèvent à 261,10 euros pour l'année universitaire 2015-2016)
	- Frais de formation	390,00 euros
• Formation continue (prix global)	- Droits d'inscription	Droits niveau Master en fonction de l'arrêté ministériel annuel (qui s'élèvent à 261,10 euros pour l'année universitaire 2015-2016)
	- Frais de formation	1 300,00 euros

**SIGNATURES**

Responsable de la mention    Directeur de la composante    Directeur du C.F.C (le cas échéant)